

УТВЕРЖДАЮ

Президент

ООО "УК группы Новард"

А. А. Илиопуло

«21» апреля 2025 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ,
УЧЕТА, ХРАНЕНИЯ, ИЗМЕНЕНИЯ, ОБНОВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Москва
2025

1. Общие положения

- 1.1. Положение о порядке разработки, утверждения, согласования, учета, хранения, изменения, обновления образовательных программ дополнительного профессионального образования (далее – Положение) в специализированном структурном образовательном подразделении «Отдел обучения и развития персонала ООО «УК группы Новард» общества с ограниченной ответственностью «УК группы Новард» (далее – Отдел, ООО «УК группы Новард») разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
 - Приказом Минобрнауки России от 22.01.2015 г. №ДЛ-1/05вн "Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов";
 - Уставом и локальными актами ООО «УК группы Новард».
- 1.2. Положение разработано в целях упорядочения процессов разработки, утверждения, согласования, учета, хранения, изменения, обновления образовательных программ дополнительного образования в Отделе ООО «УК группы Новард».
- 1.3. Действие Положения распространяется на дополнительные профессиональные программы (далее - Программы), реализуемые (планируемые к реализации) в Отделе.
- 1.4. Обновление дополнительных профессиональных программ производится в случае изменения законодательства и содержательной составляющей документов, регламентирующих сферу производства, в

которой осуществляется повышение квалификации и профессиональная переподготовка работающих специалистов, актуализации ФГОС, а также актуализации или утверждения новых профессиональных стандартов.

1.5. Обновление Программ производится в части состава дисциплин (модулей) учебного плана и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учётом развития науки, техники, культуры, экономики и технологий, а также мониторинга потребностей работодателей.

1.6. Содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, при этом программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих ФГОС среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

1.7. Задачи Программы:

- определение основного содержания программы;
- обеспечение целостности программы и логической последовательности изучения модулей, тем;
- установление целесообразного соотношения нагрузки обучающихся, соответствующей объёму теоретических и практических занятий;
- определение системы контроля качества подготовки обучающихся, видов промежуточной аттестации, итоговой аттестации обучающихся;
- определение необходимого методического и ресурсного обеспечения образовательного процесса по Программе.

1.8. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (п.9 ст.2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"). В связи с этим Положение включает вопросы разработки всех документов образовательной программы, содержание которых непосредственно или опосредованно связано с профессиональными стандартами.

1.9. Профессиональные стандарты содержат характеристику квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. Соответственно, их использование - обязательное условие разработки программ (модулей, частей программ), обеспечивающих готовность к выполнению того или иного вида (видов) профессиональной деятельности.

1.10. Особенности организации образовательного процесса в разных формах обучения отражаются в соответствующих разделах образовательной программы.

1.11. Отдел реализует Программы в следующих формах обучения:

- очная;
- очно-заочная с применением ДОТ;
- заочная.

2. Основные понятия

2.1. Вид профессиональной деятельности - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда;

2.2. Обобщенная трудовая функция - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или (бизнес-) процессе;

2.3. Трудовая функция - для целей рекомендаций - система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции;

2.4. Трудовое действие - процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача;

2.5. Компетенция - динамическая комбинация знаний, умений и способность применять их для успешной профессиональной деятельности;

2.6. Профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции;

2.7. Квалификация - характеристика профессиональной деятельности, которая определяется ее содержанием (трудовыми функциями), сложностью (характером применяемых умений), наукоемкостью (характером знаний) и ответственностью;

2.8. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной, итоговой аттестации обучающихся;

2.9. Учебная нагрузка — время, отведенное на виды учебных занятий по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практике, иным видам учебной деятельности и промежуточную, итоговую аттестацию.

2.10. Вид учебной нагрузки - вид учебных занятий по учебному предмету, дисциплине (модулю) в соответствии с учебным планом;

2.11. ОКНПО - Общероссийский классификатор начального профессионального образования;

2.12. ОКСО - Общероссийский классификатор специальностей по образованию.

3. Требования к программам дополнительного профессионального образования

3.1 Требования к программам дополнительного профессионального образования Отдела ООО «УК группы Новард»

3.1.1 Реализация программы повышения квалификации дополнительного профессионального образования направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной

деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3.1.2 Срок освоения программ повышения квалификации дополнительного профессионального образования – не менее 16 ак. ч..

3.1.3 Программа повышения квалификации дополнительного профессионального образования может иметь модульную структуру.

3.1.4 Образовательные программы дополнительного профессионального образования состоит из обязательных разделов:

- пояснительная записка (общие сведения о программе, сведения, характеризующие условия реализации программы, срок освоения, форма обучения);
- цель (цель и задачи обучения по данной программе);
- планируемые результаты обучения (перечень знаний и умений, приобретаемых в процессе освоения программы, а также перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения);
- учебно-тематический план;
- календарный график учебного процесса;
- рабочие программы модулей, разделов, тем
- организационно-педагогические условия аудиторного обучения
- (описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по программе, кадровое обеспечение);
- формы аттестации (форма и трудоемкость промежуточной и итоговой аттестации);
- список литературы (перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения программы, учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся)
- типовые контрольно-оценочные средства.

3.1.5 Фонд оценочных средств (ФОС) программы повышения квалификации дополнительного профессионального образования формируется только для итоговой аттестации в форме тестирования. Текущая аттестация в программах отсутствует.

3.1.6 Реализация программы дополнительной профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

3.1.7 Срок освоения программ дополнительной профессиональной переподготовки - от 250 ак.ч.

3.1.8 Программа дополнительной профессиональной переподготовки может иметь модульную структуру.

4. Методика разработки дополнительных профессиональных программ

4.1. Дополнительные профессиональные программы разрабатываются в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов.

5. Макеты образовательных программ дополнительного профессионального образования (ДПО)

5.1 Макет образовательной программы ДПО

5.1.1. На титульном листе образовательной программы ДПО указывается:

- Наименование образовательной организации;
- Наименование программы (профессии по ЕТКС или профессиональному стандарту, направлению повышения квалификации или переподготовки);
- Уровень квалификации или квалификационный разряд;
- Год выпуска программы;
- Отметка об утверждении;

- Отметка о согласовании программы (при необходимости).

5.1.2. Образовательная программа ДПО содержит следующие части:

- Общая характеристика программы;
- Содержание программы;
- Условия реализации программы;
- Оценка качества освоения программы;
- Составители программы

5.1.3. Часть 1. «ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ» содержит следующие разделы:

- Цель реализации программы.
- Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
- Требования к результатам освоения программы.
- Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы, возрастные ограничения, ограничения по половой принадлежности.
- Трудоемкость.
- Форма обучения.
- Режим занятий.

5.1.4. Часть 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ» содержит следующие разделы:

- Учебный план
- Тематическое содержание

5.1.5. Часть 3. «УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ» содержит следующие разделы:

- Материально-технические условия реализации программы
- Учебно-методическое обеспечение программы

5.1.6. Часть 4. «ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ» содержит указания по порядку проведения оценки качества освоения программы;

5.1.7 Часть 5. «СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ» содержит сведения о составителях настоящей программы.

6. Актуализация образовательных программ ДПО

- 6.1. Актуализация программ ДПО проводится не реже 1 раза в год.
- 6.2. При проведении актуализации необходимо проверить наличия вновь утвержденных профессиональных стандартов для программ ДПО.
- 6.3. Программы разрабатываются и обновляются методистом Отдела при активном участии педагогических работников или профильных специалистов Отдела.

7. Утверждение, согласование, учет и хранение образовательных программ дополнительного профессионального образования

- 7.1 Образовательные программы дополнительного профессионального образования утверждаются Президентом ООО «УК группы Новард».
- 7.2. Утвержденные образовательные программы дополнительного профессионального образования по требованию заказчика обучения могут быть представлены ему на согласование.
- 7.3. Реестр учета разработанных и утвержденных программ ведется методистом Отдела на бумажном и электронном носителе.
- 7.4. Разработанные и утвержденные программы дополнительного профессионального образования хранятся на бумажном и электронном носителях в Отделе. Отдел по заявкам структурных подразделений и преподавателей представляет копии программ для работы.

8. Ознакомление с Положением

- 8.1. Обучающиеся в праве ознакомиться с настоящим Положением до момента получения образовательных услуг.
- 8.2. Настоящее Положение размещается в свободном доступе на официальном Интернет-сайте ООО «УК группы Новард».

9. Заключительные положения

9.1. Положение может быть пересмотрено в случае изменения законодательства Российской Федерации, путем разработки дополнений и приложений к данному Положению, утверждаемых приказом Президента ООО «УК группы Новард».

9.2. Настоящее Положение вступает в силу с даты их утверждения Президентом ООО «УК группы Новард».